

Аннотации к рабочим программам учебных предметов
основной образовательной программы
начального общего образования

2021

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС НОО), срок реализации 4 года

Рабочая программа курса «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373); Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Т. Г. Рамзаевой «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №1 г. Кондопоги Республики Карелия.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебники: Горещкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 –х ч. Изд. «Просвещение», Прописи (Обучение грамоте) Горещкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи в 4-х ч., учебник Русский язык. Автор Т.Г.Рамзаева. Изд. «Просвещение».

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте» (автор Горещкий В.Г.), цель курса – формирование у учащихся навыка письма, составляющего необходимую предпосылку успешности всего последующего обучения.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы программы: фонетика и графика, орфоэпия, состав слова (морфемика), лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС НОО), срок реализации 4 года

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.11. №2357, от 18.12.2012г. № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по русскому языку, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 1, авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебники: Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 –х ч. Изд.

«Просвещение», прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи в 4-х ч., учебник Русский язык. Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Изд. «Просвещение».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы программы: фонетика и графика, орфоэпия, состав слова (морфемика), лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение» (ФГОС НОО), срок реализации 4 года**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по литературному чтению, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 1, авторской программы курса «Литературное чтение». Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», учебник Климановой Л. Ф. Литературное чтение. – М.: Просвещение.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 часов. В 1 классе на изучение блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» отводится 92 часа (4 часа в неделю, 23 учебных недели¹), на изучение систематического курса «Литературное чтение» отводится 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы программы: Круг детского чтения. Виды речевой и читательской деятельности. Опыт творческой деятельности.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

¹ Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (ФГОС НОО), срок реализации 4 года

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по математике, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1, авторской рабочей программы М.И.Моро «Математика».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник Математика авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., М.: Изд. Просвещение.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы программы: Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Окружающий мир» (ФГОС НОО), срок реализации 4 года**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по окружающему миру, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1, авторской рабочей программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник А.А.Плешакова Окружающий мир – М.: Просвещение.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс —66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Основные разделы программы: Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Технология» (ФГОС НОО), срок реализации 4 года**

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по технологии, Образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1, авторской рабочей программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», учебник Технология. Авторы Роговцева Н.И. и др. – М.: Издательство Просвещение.

Цели изучения технологии в начальной школе:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

интегрировать знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение);

реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности ученика;

создать условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы программы: Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Изобразительное искусство» (ФГОС НОО),
срок реализации 4 года**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1- 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по изобразительному искусству, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1, авторской программы Неменский Б.М. и др.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», учебник Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение.

Цели курса: - воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи: совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 135 часов: 1 класс — 33 ч в год. 2,3,4 классы – 34 часа в год (1 ч. в неделю).

Основные разделы программы: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Искусство и ты. Искусство вокруг нас. Каждый народ-художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли).

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Музыка» (ФГОС НОО),
срок реализации 4 года**

Рабочая программа по музыке для 1-4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по музыке, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1, авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой Т. С.Шмагина.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», учебник Музыка Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., – М.: Просвещение.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач**:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

В 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю),

Во 2-4 классах на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Всего 135 часов.

Основные разделы программы: 1 класс – Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

2 – 4 классы: Россия – Родина моя.

День, полный событий.

О России петь – что стремиться в храм.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

В музыкальном театре.

В концертном зале.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Физическая культура» (ФГОС НОО),
срок реализации 4 года**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1, Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011), Рабочей программы. Физическая культура. 1-4 классы.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник Физическая культура В.И. Ляха; М.: Просвещение).

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализации данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Место курса в учебном плане

На занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю: всего 99 часов в 1 классе, 102 часа во 2-4 классах. Согласно учебному плану образовательной школы МОУ СОШ № 1 всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 часов.

Основные разделы программы: Гимнастика с основами акробатики. Лёгкая атлетика. Лыжные гонки. Подвижные игры.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики» (ФГОС НОО) (Данилюк), срок реализации 1 год**

Рабочая программа к учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана на основе ФГОС начального общего образования; Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ; Авторской программы Данилюк А.Я. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 кл, Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Данилюк А.Я. Основы светской этики. 4 – 5 классы – М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.

Задачи курса:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;
- воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом на 2021 – 2022 учебный год и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение ОРКСЭ отведено 34 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

Основные разделы программы:

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.
Духовные традиции многонационального народа России.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики» (ФГОС НОО) (Шемшурина), срок реализации 1 год**

Рабочая программа к учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса разработана на основе ФГОС начального общего образования; Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ; авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.Я.Данилюк, А.И.Шемшурина и др., Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г.Москва, «Просвещение».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебного заведения на 2021/2022 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные разделы программы:

Этика общения. Этикет. Этика человеческих отношений. Этика отношений в коллективе. Простые нравственные истины. Душа обязана трудиться. Посеешь поступок- пожнёшь характер. Судьба и Родина едины.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы мировых религиозных культур» (ФГОС НОО), срок реализации 1 год**

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ; Авторской программы Шапошниковой Т.Д., Савченко К.В. «Основы религиозных культур и светской этики»; Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс. А.Л. Беглов, г.Москва, «Просвещение».

Общей **целью** введения предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»), помимо решения задач социализации и воспитания, является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование у них первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, проживающих в нашей стране, людей разного вероисповедания.

Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами светской и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности социокультурной идентичности в ее национально-государственном и других аспектах.

Названные цели реализуются посредством решения ряда **задач:** формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний; развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №1 на 2021/2022 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю)

Основные разделы программы: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Основы религиозных культур. Духовные традиции многонационального народа России.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры» (ФГОС НОО), срок реализации 1 год**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ; Авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение; Образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России» и учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4 класс. А.В. Кураев, г.Москва, «Просвещение».

Цель изучения предмета: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом на 2021 – 2022 учебный год и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

Основные разделы программы:

Раздел 1: Знакомство с новым предметом.

Раздел 2: Введение в православную культуру

Раздел 3: Подведение итогов курса.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (ФГОС НОО),
срок реализации 3 года**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

-Примерная программа по иностранному языку федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.- Москва.- Просвещение.;

- Основная образовательная программа МОУ СОШ№ 1.

-Авторская программа по курсу «Английский в фокусе, 2-4»/ В.Г.Альпаков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Полядко.- Москва.-Просвещение.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» составлена с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"). Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели**:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Место учебного предмета в учебном плане:

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка во 2-4 классе, по 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета английского языка во 2-4 классе

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и навыки пользования ими; социокультурная осведомленность; общеучебные и специальные учебные умения.

Предусмотрены следующие виды контроля: Индивидуальный контроль (устный опрос, домашняя работа), письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты).

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия
- Авторской программы. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11
- Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект
- Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание.

Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 7-8 классах (68 часов) и 3 часа в неделю в 9-м классе (102 часа), в соответствии с выбранными учебниками:

Перышкин А.В. Физика. 7 класс. - М.: И.Д. «Дрофа», 2016

Перышкин А.В. Физика. 8 класс. - М.: И.Д. «Дрофа», 2016

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. - М.: И.Д. «Дрофа», 2016

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей **цели:**

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание курса «Физика»: Физика и физические методы изучения природы. Механические явления. Законы сохранения импульса и механической энергии. Механические колебания и волны. Строение и свойства вещества. Тепловые явления. Электрические явления. Магнитные явления. Электромагнитные колебания и волны. Квантовые явления.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (ФГОС ООО),
срок реализации 2 года**

Рабочая программа по химии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия

Цели изучения предмета:

- формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
- овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
- формирование умения проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- формирование умений сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- выработка умений применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- формирование умений организовывать свой труд, пользоваться учебником, другой литературой, соблюдать правила работы;

•выработка у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Для реализации программы по учебному предмету «Химия» выделено по 2 часа в 8 и 9 классах (68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. Всего 136 часов.) Срок реализации программы - 2 года. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Основные разделы программы: Основные понятия химии. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Строение вещества. Простые вещества. Соединения химических элементов. Многообразие химических реакций. Изменения, происходящие с веществами. Растворы. Растворение. Свойства растворов электролитов. Многообразие веществ. Металлы. Неметаллы. Экспериментальная химия.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (ФГОС ООО), срок реализации 1 год (5 класс)

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В программе используются дистанционные образовательные технологии, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к Интернет), или во время невозможности посещения учащихся аудиторных занятий.

УМК по информатике включает:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Изучение информатики в 5 классе вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Курс информатики в 5 классе является пропедевтическим с целью формирования у обучающихся ИКТ-компетентностей, осуществления преемственности в преподавании курса информатики между начальной школой и 7 классом. Для реализации программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы программы: Информация вокруг нас. Информационные технологии.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (ФГОС ООО), срок реализации 3 года (7-9 класс)

Рабочая программа по информатике адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопога Республики Карелия.

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- Программа является компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

УМК по информатике включает:

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
6. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
8. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
10. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
13. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
14. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
15. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение **главных целей** основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в 5 классе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В учебном плане школы информатика представлена как базовый курс в VII–IX классах (три года по одному часу в неделю, всего 102 часа)

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7–9 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС ООО),
срок реализации 5 лет**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 1
- Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» (авторы: Ладыженская, Баранов М. Г., Тростенцова Л. А.)

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели изучения дисциплины:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Для изучения учебного предмета в 5-9 классах отводится 714 часов: 5 учебных часов в неделю в 5 классе (170 часов за год), 6 часов - в 6 классе (204 часа); 4 часа – в 7 классе (136 часов); по 3 учебных часа в 8 и 9 классах (по 102 часа в год).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основные разделы программы: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация», «Культура речи».

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» (ФГОС ООО),
срок реализации 5 лет**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 1
- В соответствии с рекомендациями авторской программы под редакцией В. Я. Коровиной (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-9 кл.»/ Под ред. В.Я.Коровиной)

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».

Цели литературного образования:

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В рабочей программе представлены следующие **разделы**:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература первой половины XIX в.
5. Русская литература второй половины XIX в.
6. Русская литература первой половины XX в.
7. Русская литература второй половины XX в.
8. Литература народов России.
9. Зарубежная литература.
10. Обзоры.
11. Сведения по теории и истории литературы.
12. Диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования.

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 5-9 классов, разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») Примерных программ основного общего образования. Иностранный язык.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- с учётом: Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: «Просвещение».

УМК представлен учебниками предметной линии «Английский в фокусе» (для 5-9 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing: Просвещение

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— **развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю каждый год обучения) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

Основные разделы программы:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа по истории адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия.

Рабочая программа по истории составлена на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №1;
- Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.
- Данилов А. А. , Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа)
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт. <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebnometodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
- Проект Концепции нового учебно-методического комплекса по «Всеобщей истории», <http://school.historians.ru/?p=2513/>

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 ч.) и «Всеобщая история» (180 ч.).

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа). – М.: Просвещение, 2016 г. Реализуется в работе с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Реализация историко - культурного стандарта предполагает изучать историю России с древности до наших дней с 5 по 10 класс по следующей структуре:

6 класс	Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству
7 класс	Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству
8 класс	Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи
9 класс	Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 9 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Предмет «Всеобщая история. История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» - 194 часа, «Всеобщая история» - 180 часов (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (ФГОС ООО), срок реализации 4 года

Рабочая программа по обществознанию адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги РК.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 г. Кондопоги;
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. –;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.2006 года № 598;
- Концепция этнокультурного образования в Республике Карелия на 2017-2025 гг. (утверждена распоряжением Правительства РК от 04 апреля 2017 г. №182р-П).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены **два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.**

Содержание **первого этапа** курса (6—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На **втором этапе** курса для старших подростков (**8—9 классы**) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Учебный предмет относится к образовательной области - общественно-научные предметы. Изучается в основной школе с 6 по 9 классы. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 140 часов. На изучение обществознания в учебном плане МОУ СОШ № 1 г. Кондопоги отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 1 г. Кондопоги Республики Карелия

Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева, соответствует требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства;
- формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план. карта. приборы. объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Содержание курса. Природа Земли и человек. Население Земли. Материки, океаны и страны. Особенности географического положения России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Районы России. Россия в современном мире.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 – 6-х классах - по 34 часа (по 1 часу в неделю), в 7- 9-х классах по 68 часов (по 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС ООО), срок реализации 2 года